

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НОВАЯ ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ  
МИКРОРЕГИОНА**

Дисциплина Б1.В.02 Новая локальная история микрорегиона

Направление подготовки /  
специальность 46.04.01 История. Сетевая магистерская  
программа 46.04.01.03 Отечественная  
история

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

---

Программу  
составили

Нихочина А.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сибирь – огромный регион, играющий значительную роль в истории России, привлекающий к себе внимание мировой общественности и мировой экономической элиты. Изучение новой локальной истории микрорегиона – необходимый компонент при обучении магистров по направлению подготовки «История». Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Сибири, как составной части истории России от древности и до наших дней.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

–Выработка умения применять знания методов «новой локальной истории» в своей педагогической и исследовательской деятельности;

–Формирование культуры взаимоотношений в социуме полиэтничного микрорегиона, основанной на толерантности, знании исторического опыта социокультурного, политического и экономического взаимодействия различных локальных, этнических и других субъектов микрорегиона;

–Выработка готовности использовать профессиональные компетенции при выработке единой российской идентичности, гражданственности, социальной ответственности и патриотизма;

–Выработка умения использования инновационных подходов в профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	Знать: основные явления и формы проведения анализа новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез для изучения новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу для изучения новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы действия в нестандартных ситуациях при изучении новой локальной истории микрорегиона, последствия принятия решений.

Уровень 1	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях при изучении новой локальной истории микрорегиона, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень 1	Владеть: основными навыками принятия решений, действий в нестандартных ситуациях при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Уровень 1	Знать: основные элементы и источники саморазвития и самореализации при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: свободно использовать творческий потенциал, заниматься самореализацией и саморазвитием при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации и методиками развития при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы коммуникации в устной и письменной форме при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: применять разные виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОПК-2:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия разных стран при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: руководить коллективом с учетом своей профессиональной деятельности при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками руководства коллективом, общения с учетом социальных, этических и культурных норм общества при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОПК-3:способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>	
Уровень 1	Знать: необходимый объём информации в области новой локальной истории микрорегиона при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Уметь: использовать необходимый объем знаний в области новой локальной истории микрорегиона при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Уровень 1	Владеть: необходимым объемом знаний в области новой локальной истории микрорегиона при осуществлении экспертных и аналитических работ.
<b>ОПК-5: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
Уровень 1	Знать: конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: применять и использовать конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: конкретными правовыми и этическими нормами, основами профессиональной деятельности при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</b>	
Уровень 1	Знать: алгоритмы решения научно-исследовательских и прикладных задач при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: осуществлять инновационную деятельность, решать научно-исследовательские и прикладные задачи при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских задач при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-1: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</b>	
Уровень 1	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием нужных знаний при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению научно-исследовательских работ при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-2: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b>	
Уровень 1	Знать: основные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b>	

Уровень 1	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: применять методологические принципы исторического исследования на практике при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: современными методологическими принципами исторического исследования при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-5: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b>	
Уровень 1	Знать: основные положения проведения семинаров, конференций, редактирования научных публикаций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: редактировать научные публикации, проводить научные семинары и конференции при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению научных семинаров, конференций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b>	
Уровень 1	Знать: характер и содержание основных этапов новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-9: способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</b>	
Уровень 1	Знать: методы изученных наук, подходы к решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: методами изученных наук и навыками использования организационно-управленческих функций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы организации работы в коллективе при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: ставить задачи перед исполнителями, контролировать и отслеживать процесс на определенных этапах работы при изучении новой локальной истории микрорегиона.

Уровень 1	Владеть: управленческими и организационными навыками при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-11: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</b>	
Уровень 1	Знать: основную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: работать с аналитической информацией при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: навыками аналитической работы при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-13: способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</b>	
Уровень 1	Знать: основную деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи) при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: способностями и навыками к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций при изучении новой локальной истории микрорегиона.
<b>ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b>	
Уровень 1	Знать: способы анализа информации по истории и культуре при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории и культуре при изучении новой локальной истории микрорегиона.
Уровень 1	Владеть: знаниями о причинах и условиях исторических событий по истории и культуре при изучении новой локальной истории микрорегиона.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Новая локальная история микрорегиона» входит в состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Для оптимального усвоения данной дисциплины студенты могут опираться на знания, полученные ранее в ходе изучения курсов «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований» и др.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ ("Новая локальная история микрорегиона" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27022>)



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Новая локальная история	0	36	0	108	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-9
Всего		0	36	0	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	«Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.	4	0	0

2	1	Исследовательские принципы и методологический инструментарий «Новой локальной истории»	4	0	0
3	1	Исследовательские поля «Новой локальной истории»	4	0	0
4	1	Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Сибири	4	0	0
5	1	Конструирование нового исследовательского пространства истории Сибири	4	0	0
6	1	История Азиатской России в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального	16	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева Е. А.	История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Олех Л. Г.	История Сибири: учеб. пособие [для вузов]	Ростов н/Д: Феникс, 2005

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зверев В. А., Хлытина О. М.	История Сибири. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: История Сибири: история России через историю регионов: учебное пособие для образовательных учреждений РФ	М.: ООО "Интеграция: Образование и Наука", 2015
Л1.2	Словцов П.А.	История Сибири. От Ермака до Екатерины II	Москва: Вече, 2006
Л1.3	Порхунов Г.А., Воложанина Е.Е., Воложанин К.Ю.	История Сибири. Хрестоматия	Москва: Флинта, 2016
Л1.4	Миллер Г. Ф.	История Сибири. Том II	Москва: Лань", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.2	Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е.	История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2010
Л2.3	Кузнецов И.С., Исупов В.Л.	История Сибири: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений	, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьева Е. А.	История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.2	Олех Л. Г.	История Сибири: учеб. пособие [для вузов]	Ростов н/Д: Феникс, 2005
------	------------	-------------------------------------------	-----------------------------

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	НОЦ «Новая локальная история».	<a href="http://newlocalhistory.com">http://newlocalhistory.com</a>
Э2	Center for urban history (University of Leicester).	<a href="http://www.le.ac.uk">http://www.le.ac.uk</a>
Э3	Центр городской истории Центрально-Восточной Европы.	<a href="http://www.lvivcenter.org">http://www.lvivcenter.org</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистранта включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание рефератов и семинарских докладов и подготовку к сдаче экзамена.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования.

Подготовка магистранта к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. Титульный лист (название темы, фамилия магистранта, курс, факультет (институт));
2. План работы (с обозначением страниц);
3. Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых магистрантом при написании работы;
4. Основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;
6. Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов магистрантов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Самостоятельная работа магистранта по подготовке реферата, текста семинарского доклада является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

9.2.3	Справочные системы:
9.2.4	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	3. Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.7	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.8	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.